

Diplomatura Superior

“Desarrollo, políticas públicas e integración regional”

Edición 2017- Cohorte XI

Modalidad Virtual

Datos institucionales

Nombre de la Institución

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)
Sede Académica Argentina

Área: Estado y Políticas Públicas

Director del Diploma: Dr. Daniel García Delgado

Coordinadora Académica: Mag. Ma. Alejandra Racovschik

Vías de contacto:

Dirección: Ayacucho 555 (C1026AAC)

Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Teléfono: (54-11) 5238-9300 interno 456 – Fax: (54-11) 4375-1373

Correo electrónico: integracionregional@flacso.org.ar

Presentación

El Diploma lleva por título “La integración regional como instrumento de desarrollo e inserción internacional”, y tiene como objetivo contribuir en la búsqueda de nuevos diagnósticos que inviten a reflexionar sobre las propuestas, oportunidades y desafíos que representan las diversas iniciativas de cooperación e integración regional latinoamericanas en un contexto regional e internacional cambiante y signado este último por una creciente complejidad.

En efecto, a partir de los cambios producidos en gran parte de la Región desde fines del 2015 en adelante, lo cual ha incluido la vuelta de gobiernos de orientación neoliberal en países como Argentina y Brasil (en este último caso vía destitución de la ex presidenta Dilma Rousseff), resultados adversos en las elecciones legislativas venezolanas –tras lo cual se profundizó su crisis económica, social y política– y en los referéndums de Bolivia y Colombia, entre otros, comenzó a cobrar fuerza la noción de “Fin y/o cambio de ciclo” en el lado sur del continente, y que se expresaría al mismo tiempo en una reorientación de la agenda no sólo en el plano nacional, sino también en los planos regional e internacional.

Por otra parte, la incertidumbre que provoca en el plano internacional la crisis “múltiple” en Europa, la llegada al poder de gobiernos conservadores y de extrema derecha, la creciente militarización y cierre de fronteras de los países más desarrollados, la dificultad para recomponer el crecimiento de la economía mundial –con un claro retroceso de las economías emergentes– y la reciente llegada de Donald Trump a la Casa Blanca, avizoran un panorama sombrío en general para el resto del mundo, y en particular para América Latina como región en el mediano y largo plazo.

En este marco, resulta ineludible plantear y analizar las características que asume el actual escenario mundial y al mismo tiempo reinstalar el debate sobre los modelos de integración y cooperación que pretenden impulsar los actuales gobiernos, especialmente en Sudamérica. Con tal fin, el curso propone estudiar y reflexionar sobre estos aspectos.

Asimismo, y como elemento distintivo del Diploma, el curso se enfoca en el estudio y análisis de un conjunto de políticas públicas e iniciativas regionales que se impulsan desde las diferentes experiencias de integración y que buscan promover y potenciar las estrategias de desarrollo nacionales.

Contenidos

La Propuesta académica del Diploma Superior para el ciclo 2017 consiste en el análisis de cuatro ejes temáticos articulados entre sí y consistentes con los contenidos antes descriptos, a saber:

I) Contexto internacional y regional. Tendencias globales y el posicionamiento de América Latina en este nuevo escenario: Esta temática requiere revisar el estado actual del debate en torno al nuevo orden global y las condiciones materiales que se presentan para la inserción internacional de nuestros países en particular y de América Latina en general. De este modo, se analizarán las características que ha asumido el escenario internacional tras la crisis de 2008, las complejidades que presenta, la crisis del paradigma de integración europea, y el relacionamiento de América Latina con el mundo.

Este módulo se compondrá por cuatro clases:

Clase 1: Del contexto posneoliberal al actual contexto global

Clase 2: Economía y geopolítica internacional

Clase 3: Apuntes sobre la Unión Europea, la crisis y los nuevos escenarios globales

Clase 4: América Latina frente a los desafíos del actual escenario internacional

II) Redefiniendo el modelo de integración regional. El debate en torno a las diversas formas de integración. El paradigma promovido por la gran mayoría de los países del Conosur a principios de la década pasada tuvo su correlato en las diversas iniciativas de integración regional que en algunos casos (MERCOSUR, CAN) llevaron a la ampliación de sus agendas a partir de los años 2003–2004 en concordancia con las políticas nacionales, mientras que durante el quinquenio que va del 2007–2012, surgieron nuevos espacios basados en la cooperación y la integración (UNASUR, CELAC) con agendas diversificadas y flexibles y acuerdos sustentados en un amplio consenso político. Al mismo tiempo, en los últimos cinco años surgieron otras iniciativas promoviendo, nuevamente, la lógica del libre comercio y poniendo énfasis en la variable económica. De esta manera, comenzaron a proliferar acuerdos como la Alianza del Pacífico o el Acuerdo Transpacífico de Cooperación Económica (TPP) con la promesa de dinamizar el comercio y diversificar las relaciones económicas que tras el reciente cambio de ciclo experimentado en la región, parecerían cobrar fuerza.

En este orden de ideas, el Diploma se propone en este eje instalar el debate sobre las propuestas, alcances y objetivos de los diferentes modelos de integración y cooperación en América Latina, partiendo de la premisa que todos ellos son presentados por los diferentes países y alianzas como estrategias que aspiran al desarrollo y al mismo tiempo definen su inserción internacional.

Este módulo se compondrá por cinco clases:

Clase 5: Integración regional en América Latina: abordaje teórico-conceptual y balance.

Clase 6: La encrucijada del MERCOSUR: entre el fortalecimiento del modelo productivo y social y la vuelta al modelo comercial

Clase 7: UNASUR: su modelo de cooperación, integración y desarrollo

Clase 8: ¿Un nuevo mapa de la cooperación e integración latinoamericana?: la Alianza del Pacífico, el TPP y el futuro del MERCOSUR

Clase 9: Otras experiencias de integración en la Región: ALBA, CELAC, Plan Proyecto Mesoamérica y la CAN.

III) Las experiencias de integración en la Región. Fortalezas, debilidades y desafíos

de las diferentes iniciativas: En este eje se explorarán las principales fortalezas, debilidades y desafíos que presentan algunas de las experiencias de integración regional estudiadas en el módulo anterior con el fin de analizar sus causas y consecuencias para estos procesos.

De esta manera, problemáticas como las asimetrías regionales, el desafío de alcanzar la seguridad alimentaria, el rol de la defensa en la protección de nuestros recursos naturales y otros intereses regionales, los aspectos políticos e institucionales en los procesos de integración, y el resguardo y la garantía de las instituciones democráticas, además de la promoción de los Derechos Humanos, constituyen algunos de los ejes planteados en las agendas regionales cuyo abordaje y análisis es fundamental para fortalecer e institucionalizar los espacios de integración y al mismo tiempo, contribuir con las políticas de los Estados nacionales.

Este módulo se compondrá por cinco clases:

Clase 10: Las asimetrías en el MERCOSUR

Clase 11: Seguridad y soberanía alimentarias: el desafío de la región

Clase 12: Los diseños institucionales en los procesos de integración: sus principales debilidades y el desafío de cristalizar los proyectos regionales

Clase 13: Democracia y Derechos Humanos en la Región: logros y desafíos hacia el futuro

Clase 14: ¿Cambio de paradigma de defensa en Suramérica? La labor del CDS y la protección de los intereses regionales

IV) Las Políticas Públicas Regionales: su contribución a un desarrollo inclusivo:

En este último eje se revisarán las principales iniciativas que se desarrollan en el ámbito del MERCOSUR y la UNASUR cuyo objetivo es potenciar las capacidades nacionales teniendo como eje articulador las políticas de desarrollo y de inclusión social.

En tal sentido, se analizarán los proyectos e iniciativas en torno a las siguientes temáticas: integración productiva; integración fronteriza; las políticas de circulación y los flujos migratorios en el Conosur; integración energética y en infraestructura; políticas sociales, de educación y de salud, entre otras.

Este módulo se compondrá por nueve clases:

Clase 15: La cooperación transfronteriza en el marco del MERCOSUR y la paradiplomacia en el ámbito de la integración

Clase 16: Las políticas de circulación y los flujos migratorios en el Conosur: su incidencia en los mercados laborales

Clase 17: El rol de las ciudades en la elaboración de las políticas públicas y su alcance a nivel regional

Clase 18: Políticas de salud en el marco del MERCOSUR y la UNASUR

Clase 19: La integración regional de la educación en el MERCOSUR

Clase 20: La dimensión social en el seno del MERCOSUR y la UNASUR

Clase 21: La integración productiva: su potencial para el desarrollo regional

Clase 22: Análisis de los proyectos de integración energética en América del Sur y su importancia estratégica para el desarrollo regional

Clase 23: Los caminos para la integración en infraestructura

Objetivos

Objetivo general:

- Contribuir al debate y reflexión sobre los modelos de integración regional latinoamericanos y su potencial como herramienta de desarrollo e inserción internacional en el actual contexto global.

Objetivos específicos:

- Analizar las características que se presentan en el escenario internacional actual y el rol de América Latina en ese contexto.
- Promover el debate y la reflexión sobre los diferentes modelos de cooperación e integración en la región
- Analizar las principales debilidades y fortalezas de los bloques sudamericanos, MERCOSUR y UNASUR, con vistas a plantear un diagnóstico de los mismos.
- Estudiar las principales políticas públicas impulsadas desde el MERCOSUR y la UNASUR con el fin de analizar sus alcances, limitaciones e impacto en los países de la región.

Modalidad y tiempo de Cursada

El Diploma Superior Desarrollo, políticas públicas e integración regional se dicta entre los meses de abril y noviembre bajo la modalidad virtual, a través del Campus Virtual de FLACSO Argentina. El ingreso al campus se realiza a través de una clave personal que se otorga a los alumnos en el inicio de las actividades y a los docentes involucrados con el desarrollo de las clases y las tutorías.

El curso contará también con clases especiales y complementarias on-line vía videoconferencias con profesores/as del Diploma e invitados/as.

La labor del tutor: los/las alumnos/as estarán asignados a un aula virtual que contará con un tutor o tutora. Cada lunes, su tutor/a le enviará un anuncio en el cual se especifican las tareas de la semana, la clase que se ha habilitado, la bibliografía correspondiente y le recordará las fechas de entrega de las actividades. Su tutor/a también estará disponible para resolver sus dudas académicas y para asesorarlo en el trabajo con los materiales virtuales. El contacto con el tutor o la tutora es permanente y le permite al alumno canalizar todas sus dudas e inquietudes a través de un simple correo enviado desde el campus virtual al cual su tutor responderá en un lapso no mayor a las 48 horas.

Asimismo, el campus permite y estimula el contacto entre alumnos/as como una forma de reflexionar colectivamente sobre los contenidos, intercambiar impresiones e información, debatir y compartir inquietudes.

Evaluación

Para la aprobación del Diploma Superior, los/las Alumnos/as del Diploma deberán cumplimentar los siguientes requisitos de regularidad y aprobación:

- Lectura obligatoria de Clases
- Participación en Foros de discusión
- Realización de dos actividades integradoras (una cada dos módulos)
- Presentación del *Abstract* del trabajo monográfico final
- Realización de un trabajo monográfico final

Equipo docente

Daniel García Delgado

Félix Peña

Ricardo Aronskid

Nahuel Oddone

Ana María Cortés
Daniela Perrota
Angela Guariglia
Nora Pérez Vichich
Martín Burgos
Mariana Foglia
Mariana Vázquez
Hugo Varsky
Cora Borensztejn
Leonardo Granato (Profesor Invitado – Colaborador)
Ignacio Lara
Leticia González
Emanuel Porcelli
M. Alejandra Racovschik
Leonardo Hekimian
Susana Durán Saenz
Carlos Raimundi